**Учебный план на 2020-2021 год, учебная нагрузка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Базовая часть | Младшая группа | Примечание |
| 1. | Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи | 2 | Проводится 12 занятий в неделю по 2 занятия ежедневно (утром и вечером) в подгруппах по 10-12 человек. Длительность занятий: не более 15 мин. |
| 1.1 | Развитие движений | - |
| 1.2 | Занятия со строительным материалом | - |
| 1.3 | Ребенок и окружающий мир | 1 |
| 1.4 | Развитие речи | 1 |
| 1.5 | Художественная литература | - |
| 1.6 | Конструирование Аппликация | 1 |
| 1.7 | Занятия с дидактическим материалом | 2 |
| 1.8 | Музыкальное воспитание | 1 |
| 1.9 | Физическое воспитание | 2 |
| 1.10 | Рисование | 1 |
| 1.10 | Лепка | 1 |
| 1.11 | Формирование элементарных математических представлений |  |
|  | Всего | 12 |

**Модель реализации образовательно-воспитательного процесса на день**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление развития ребенка** | **1-я половина дня** | **2-я половина дня** |
| **Физическое развитие** | - прием детей на воздухе в теплое время года  - утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты)  - гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта)  - закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны)  - физкультминутки в режимных моментах, непосредственно образовательная деятельность  - прогулка в двигательной активности  - использование разнообразных форм работы с детьми | - гимнастика после сна  - закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком)  - физкультурные досуги, игры и развлечения  - самостоятельная двигательная деятельность  - Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) |
| **Познавательное развитие** | - дидактические игры  - наблюдения  - беседы  - опыты и экспериментирование  - проектирование  - использование разнообразных форм работы с детьми | - игры  - досуги  - индивидуальная работа |
| **Речевое развитие** |
| **Социально- коммуникативное развитие** | - утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы  - оценка эмоционального настроения группы  - формирование навыков культуры еды  - этика быта, трудовые поручения  - формирование навыков культуры общения  -театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры | - индивидуальная работа  - эстетика быта  - трудовые поручения  - игры со снаряжением  - работа в книжном уголке  - сюжетно-ролевые игры |
| **Художественно-эстетическое развитие** | - занятия по музыкальному воспитанию  - эстетика быта  - восприятие художественной литературы и фольклора  - занятия по развитию продуктивной деятельности  - рисование | - музыкальные досуги  - театрализованная деятельность  - индивидуальная работа |

**Система закаливающих мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников**

|  |
| --- |
| **Закаливающие мероприятия** |
| ♣ Утренняя гимнастика  ♣ Организация двигательной деятельности детей с использованием оборудования (в группе, на участке)  ♣ Подвижные игры на прогулке  ♣ Физкультурные минутки  ♣ Босохождение, воздушные ванны  ♣ Упражнения для пробуждения  ♣ Игровой массаж  ♣ Ходьба по дорожкам здоровья  ♣ Обливание рук водой комнатной температуры  ♣ Физические упражнения после дневного сна  ♣ Дыхательная гимнастика |

**Формы образовательной деятельности детей раннего возраста по физической культуре**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе различных видов детской деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| Развитие физических качеств | Двигательная НОД, подвижные игры, игровые упражнения | Игровые упражнения, подвижные игры, гимнастика, индивидуальные упражнения (утро, прогулка, вечер) | Самостоятельная двигательная активность на прогулке |
| Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями) | Физкультурные праздники, досуги, подвижные игры, игровые упражнения | Игры-имитации подвижные игры | Использование спортивного инвентаря на прогулке |
| Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании | Подвижные игры, игровые упражнения, физкультминутки | Утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, закаливающие процедуры | Использование спортивного инвентаря на прогулке, индивидуальные упражнения (мяч, гимнастическая палка, обруч) |

**Праздники в течение года**

|  |  |
| --- | --- |
| Праздник осени | 1 |
| Новогодний праздник | 1 |
| Праздник весны | 1 |
| Праздник - Мамин день | 1 |
| Праздник - Здравствуй, лето | 1 |
| **Длительность** | 15-20 мин. |
| **Общее время в часах** | 1 час 15 мин - 1ч 40мин |