**Учебный план на 2020-2021 год, учебная нагрузка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Базовая часть | Младшая группа | Примечание |
| 1. | Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи | 2 | Проводится 12 занятий в неделю по 2 занятия ежедневно (утром и вечером) в подгруппах по 10-12 человек. Длительность занятий: не более 15 мин. |
| 1.1 | Развитие движений | - |
| 1.2 | Занятия со строительным материалом | - |
| 1.3 | Ребенок и окружающий мир | 1 |
| 1.4 | Развитие речи | 1 |
| 1.5 | Художественная литература | - |
| 1.6 | Конструирование Аппликация | 1 |
| 1.7 | Занятия с дидактическим материалом | 2 |
| 1.8 | Музыкальное воспитание | 1 |
| 1.9 | Физическое воспитание | 2 |
| 1.10 | Рисование | 1 |
| 1.10 | Лепка | 1 |
| 1.11 | Формирование элементарных математических представлений |  |
|  | Всего | 12 |

**Модель реализации образовательно-воспитательного процесса на день**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление развития ребенка** | **1-я половина дня** | **2-я половина дня** |
| **Физическое развитие** | - прием детей на воздухе в теплое время года - утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) - гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) - закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) - физкультминутки в режимных моментах, непосредственно образовательная деятельность - прогулка в двигательной активности - использование разнообразных форм работы с детьми | - гимнастика после сна - закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком) - физкультурные досуги, игры и развлечения - самостоятельная двигательная деятельность - Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) |
| **Познавательное развитие** | - дидактические игры - наблюдения - беседы - опыты и экспериментирование - проектирование - использование разнообразных форм работы с детьми | - игры - досуги - индивидуальная работа |
| **Речевое развитие** |
| **Социально- коммуникативное развитие** | - утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы - оценка эмоционального настроения группы  - формирование навыков культуры еды - этика быта, трудовые поручения - формирование навыков культуры общения -театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры | - индивидуальная работа - эстетика быта - трудовые поручения - игры со снаряжением - работа в книжном уголке - сюжетно-ролевые игры |
| **Художественно-эстетическое развитие** | - занятия по музыкальному воспитанию - эстетика быта - восприятие художественной литературы и фольклора - занятия по развитию продуктивной деятельности - рисование | - музыкальные досуги - театрализованная деятельность - индивидуальная работа |

**Система закаливающих мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников**

|  |
| --- |
| **Закаливающие мероприятия** |
| ♣ Утренняя гимнастика ♣ Организация двигательной деятельности детей с использованием оборудования (в группе, на участке) ♣ Подвижные игры на прогулке ♣ Физкультурные минутки ♣ Босохождение, воздушные ванны ♣ Упражнения для пробуждения ♣ Игровой массаж ♣ Ходьба по дорожкам здоровья ♣ Обливание рук водой комнатной температуры ♣ Физические упражнения после дневного сна ♣ Дыхательная гимнастика |

**Формы образовательной деятельности детей раннего возраста по физической культуре**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе различных видов детской деятельности** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| Развитие физических качеств | Двигательная НОД, подвижные игры, игровые упражнения | Игровые упражнения, подвижные игры, гимнастика, индивидуальные упражнения (утро, прогулка, вечер) | Самостоятельная двигательная активность на прогулке |
| Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями) | Физкультурные праздники, досуги, подвижные игры, игровые упражнения | Игры-имитации подвижные игры | Использование спортивного инвентаря на прогулке |
| Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании | Подвижные игры, игровые упражнения, физкультминутки | Утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, закаливающие процедуры | Использование спортивного инвентаря на прогулке, индивидуальные упражнения (мяч, гимнастическая палка, обруч) |

**Праздники в течение года**

|  |  |
| --- | --- |
| Праздник осени | 1 |
| Новогодний праздник | 1 |
| Праздник весны | 1 |
| Праздник - Мамин день | 1 |
| Праздник - Здравствуй, лето | 1 |
| **Длительность** | 15-20 мин. |
| **Общее время в часах** | 1 час 15 мин - 1ч 40мин |